

10° Congresso Nazionale

medico - infermieristico

MI PUO' CAPITARE!

L'URGENZA IN PEDIATRIA

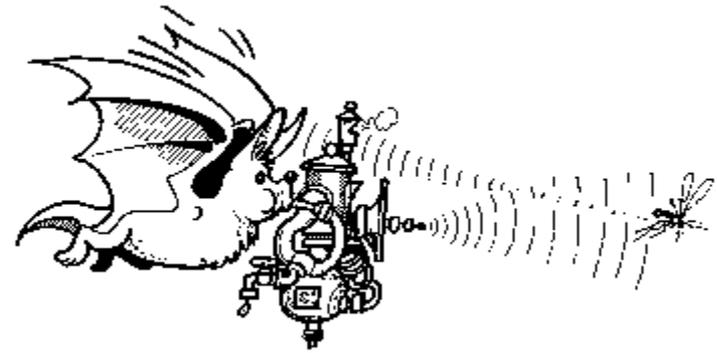
sul territorio, in pronto soccorso, in reparto

**Il pediatra d'urgenza e l'ecografia:
un connubio sempre più stretto**

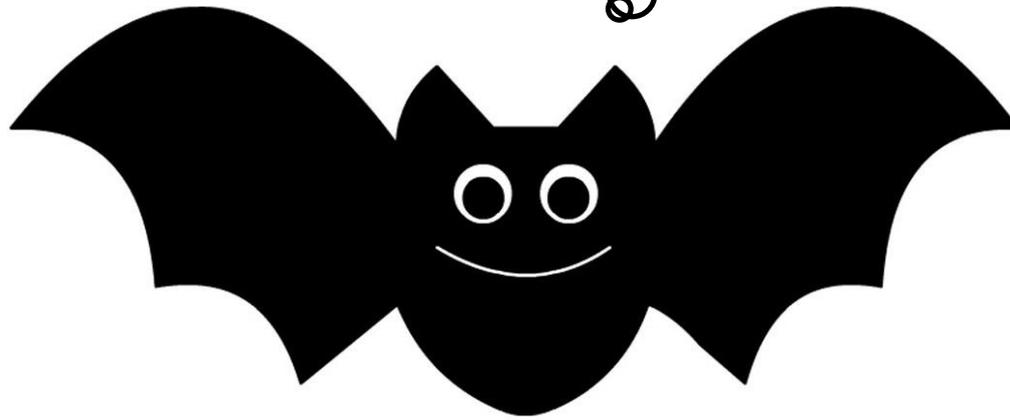


Paolo Adamoli
Referente del Gruppo di Studio di Ecografia della Simeup

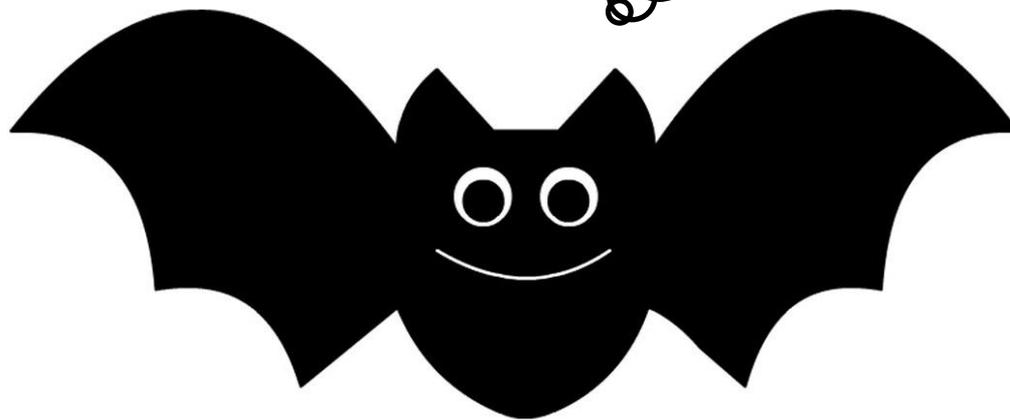
L'uso dell'ecografo nel dipartimento di emergenza e accettazione e più in generale nei servizi di pronto soccorso è sempre più frequente.



Doc,
lascia il fonendo
e prendi la sonda...



Ti orienterai
meglio!



Obiettivi & caratteristiche dell'esame ecografico in urgenza

1	Integrazione secondo linee guida condivise.
2	Versatilità: bedside & point of care.
3	Golden hour.
4	Risposte di tipo binario (si/no).
5	Semeiotica ecografica semplice ed accessibile
6	Standardizzazione e ripetibilità.
7	Valutazione addominale, toracica e cardiaca di base.

Obiettivi & caratteristiche dell'esame ecografico in urgenza

1	Integrazione secondo linee guida condivise.
2	Versatilità: bedside & point of care.
3	Golden hour.
4	Risposte di tipo binario (si/no).
5	Semeiotica ecografica semplice ed accessibile
6	Standardizzazione e ripetibilità.
7	Valutazione addominale, toracica e cardiaca di base.

Obiettivi & caratteristiche dell'esame ecografico in urgenza

1	Integrazione secondo linee guida condivise.
2	Versatilità: bedside & point of care.
3	Golden hour.
4	Risposte di tipo binario (si/no).
5	Semeiotica ecografica semplice ed accessibile
6	Standardizzazione e ripetibilità.
7	Valutazione addominale, toracica e cardiaca di base.

Obiettivi & caratteristiche dell'esame ecografico in urgenza

1	Integrazione secondo linee guida condivise.
2	Versatilità: bedside & point of care.
3	Golden hour.
4	Risposte di tipo binario (si/no).
5	Semeiotica ecografica semplice ed accessibile
6	Standardizzazione e ripetibilità.
7	Valutazione addominale, toracica e cardiaca di base.

Obiettivi & caratteristiche dell'esame ecografico in urgenza

1	Integrazione secondo linee guida condivise.
2	Versatilità: bedside & point of care.
3	Golden hour.
4	Risposte di tipo binario (si/no).
5	Semeiotica ecografica semplice ed accessibile
6	Standardizzazione e ripetibilità.
7	Valutazione addominale, toracica e cardiaca di base.

Obiettivi & caratteristiche dell'esame ecografico in urgenza

1	Integrazione secondo linee guida condivise.
2	Versatilità: bedside & point of care.
3	Golden hour.
4	Risposte di tipo binario (si/no).
5	Semeiotica ecografica semplice ed accessibile
6	Standardizzazione e ripetibilità.
7	Valutazione addominale, toracica e cardiaca di base.

Obiettivi & caratteristiche dell'esame ecografico in urgenza

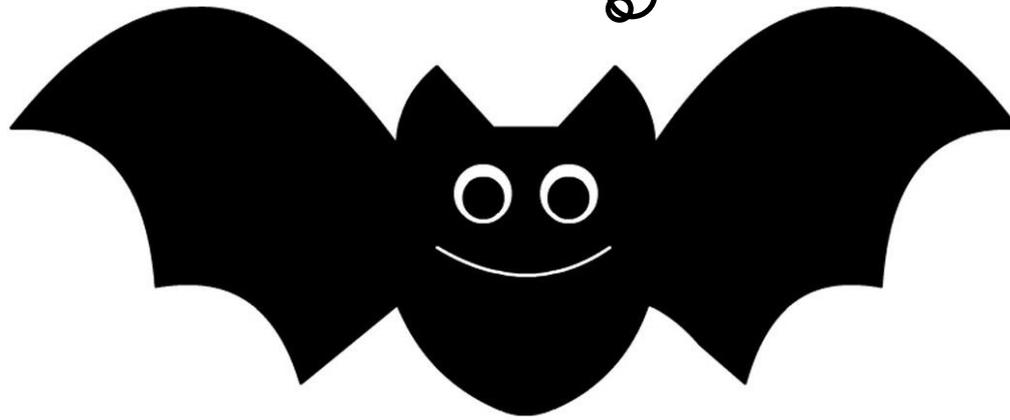
1	Integrazione secondo linee guida condivise.
2	Versatilità: bedside & point of care.
3	Golden hour.
4	Risposte di tipo binario (si/no).
5	Semeiotica ecografica semplice ed accessibile
6	Standardizzazione e ripetibilità.
7	Valutazione addominale, toracica e cardiaca di base.

Lo scopo di una formazione di base è quello di rendere il pediatra in grado di accedere rapidamente all'ecografo e di ottenere delle immagini utili.



Ben Nicholson – Life drawing 3 - 1961

Sapere,
saper fare
& saper essere



Sapere e saper fare

Obiettivi di un corso base di ecografia in urgenza

- | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Conoscenza accennata della fisica degli ultrasuoni e dei principi di funzionamento di un ecografo. |
| 2 | Sicurezza nella scelta della sonda e nella regolazione dell'immagine. |
| 3 | Capacità di produrre un referto tempestivo conoscendo i parametri di specificità e di sensibilità dell'esame eseguito. |

Sapere e saper fare

Obiettivi di un corso base di ecografia in urgenza

- | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Conoscenza accennata della fisica degli ultrasuoni e dei principi di funzionamento di un ecografo. |
| 2 | Sicurezza nella scelta della sonda e nella regolazione dell'immagine. |
| 3 | Capacità di produrre un referto tempestivo conoscendo i parametri di specificità e di sensibilità dell'esame eseguito. |

Sapere e saper fare

Obiettivi di un corso base di ecografia in urgenza

- | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Conoscenza accennata della fisica degli ultrasuoni e dei principi di funzionamento di un ecografo. |
| 2 | Sicurezza nella scelta della sonda e nella regolazione dell'immagine. |
| 3 | Capacità di produrre un referto tempestivo conoscendo i parametri di specificità e di sensibilità dell'esame eseguito. |

Saper fare & saper essere

Primo livello di competenza

- | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Capacità di eseguire esami comuni in maniera sicura e accurata. |
| 2 | Conoscenza sufficiente a riconoscere e differenziare i quadri ecografici di base normali da quelli patologici. |
| 3 | Capacità di diagnosticare le alterazioni più frequenti in determinati organi e sistemi. |
| 4 | Individuare la necessità di un parere più esperto ovvero di una diagnostica per immagini di livello superiore. |

10°



Saper fare & saper essere

Primo livello di competenza

- | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Capacità di eseguire esami comuni in maniera sicura e accurata. |
| 2 | Conoscenza sufficiente a riconoscere e differenziare i quadri ecografici di base normali da quelli patologici. |
| 3 | Capacità di diagnosticare le alterazioni più frequenti in determinati organi e sistemi. |
| 4 | Individuare la necessità di un parere più esperto ovvero di una diagnostica per immagini di livello superiore. |

10°



Saper fare & saper essere

Primo livello di competenza

- | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Capacità di eseguire esami comuni in maniera sicura e accurata. |
| 2 | Conoscenza sufficiente a riconoscere e differenziare i quadri ecografici di base normali da quelli patologici. |
| 3 | Capacità di diagnosticare le alterazioni più frequenti in determinati organi e sistemi. |
| 4 | Individuare la necessità di un parere più esperto ovvero di una diagnostica per immagini di livello superiore. |

10°



Saper fare & saper essere

Primo livello di competenza

- | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Capacità di eseguire esami comuni in maniera sicura e accurata. |
| 2 | Conoscenza sufficiente a riconoscere e differenziare i quadri ecografici di base normali da quelli patologici. |
| 3 | Capacità di diagnosticare le alterazioni più frequenti in determinati organi e sistemi. |
| 4 | Individuare la necessità di un parere più esperto ovvero di una diagnostica per immagini di livello superiore. |

10°



Un progetto formativo dovrebbe assicurare un livello di competenza di base verificato e verificabile nel tempo.



Walter Molino – L'esame della signorina mora - 1936

Quadri più agevolmente identificabili dopo un corso di primo livello

Torace

1	Versamenti pleurici
2	Versamenti pericardici
3	Dinamica cardiaca
4	(Dispnea del neonato)



Polmonite basale
destra con versamento pleurico

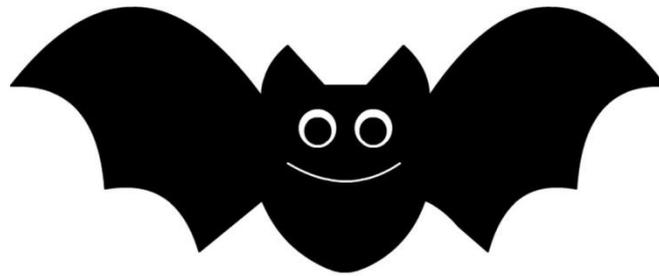
Quadri più agevolmente identificabili dopo un corso di primo livello

Addome	
1	Ascite e presenza di free fluid significativo nel cavo peritoneale
2	Distensione delle anse intestinali
3	Appendicite
4	Idronefrosi
5	Idrocele comunicante e reattivo



Porpora di Schönlein-Henoch - ascite

Si può fare
di più



Proposte in itinere

- | | |
|---|------------------------------------------------------------|
| 1 | Accesso vascolare eco-guidato centrale e periferico |
| 2 | FEEL - Focused Echocardiography Evaluation in Life Support |
| 3 | L'ecografia per la diagnosi di frattura del cranio |



Non è una marcia in più,



è un altro modo
di guidare

